

## Supplément pédagogique

Ce cahier d'activités est divisé en deux sections. La première, « Pour s'amuser », contient des jeux inspirés du roman. La seconde partie, « Pour cogiter », propose une série de questions qui te permettront de réfléchir sur ta lecture.

### SECTION 1 : POUR S'AMUSER

#### Jeu 1 : Mots croisés à la Von Rezine!

##### **Horizontalement**

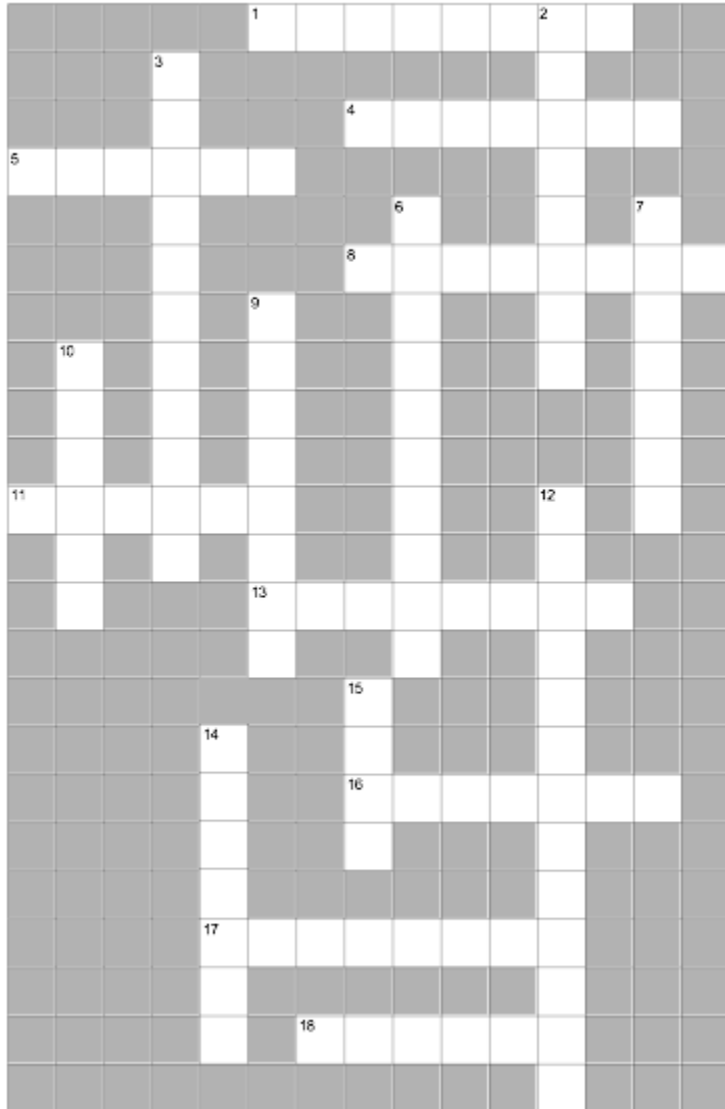
---

1. Conifère contenu dans la mixture de Von Rezine.
4. Nom d'une fleur particulièrement appréciée par Von Rezine.
5. Averse de neige mêlée de glace.
8. Petit ange.
11. Mauvaise boisson.
13. Personne en voyage. C'est aussi le surnom qu'on donne à Matt.
16. Objet décoratif.
17. Nom d'une petite montagne dans la région de Pinville. Se dit de quelque chose qui est ratatiné.
18. Type de chapeau que portent les membres de l'Ordre du Sapin Noir.

##### **Verticalement**

---

2. « Instrument de torture végétale » selon la tante de Matt.
3. Là où Von Rezine brassait son nectar.
6. Grosse bague au dessus plat gravé d'initiales ou d'armoiries.
7. Petit fruit rouge dont raffole l'oncle de Tom.
9. Instrument pour marcher sur la neige.
10. Résidu de bois incandescent.
12. Profession d'oncle Roger.
14. Monstre légendaire de la région pinvilloise.
15. Pays d'origine de la famille de Matt.



**Jeu 2 : Réel ou imaginaire?**

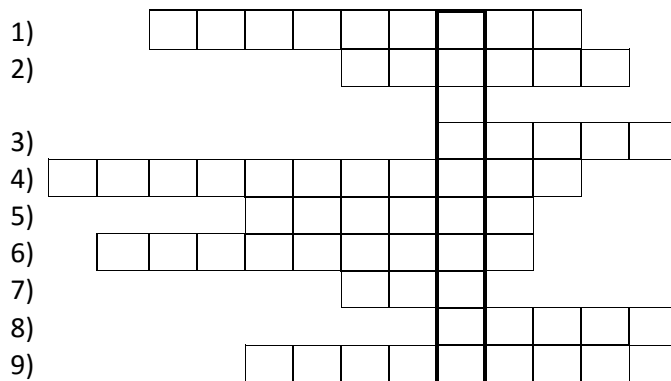
Tous les animaux des listes suivantes existent réellement, sauf un. Peux-tu repérer l'intrus de chaque liste?

- a) hippocampe, raie, fouine, myrton, bernache, narval, opossum
- b) squille, torko, lamproie, dromadaire, langouste, bihoreau
- c) bonobo, caribou, carcajou, caracara, carambara, okapi, pie
- d) zompogo, chamois, épervier, faucon, babiloussa, éléphant
- e) gorgone, grizzli, héron, hermine, tardore, jacana

### **Jeu 3 : Il n'y a pas que le nectar qui est un peu bizarre!**

Réponds aux questions. Dans l'encadré, tu verras apparaître une des pires hantises de Tom...

1. Petite fleur que certains mettent dans leurs salades et que tante Bégonia ne coupe pas!
2. Arbuste qui produit un fruit bleu et sucré. (L'arbuste porte le même nom que son fruit!)
3. Ses jeunes pousses sont comestibles, eh oui!
4. Arbuste dont les fruits ressemblent au bleuet et sont comestibles. En automne, ses feuilles deviennent rouge orangé.
5. Arbre dont la sève permet de produire du sirop pour nos crêpes.
6. Les baies de l'espèce commune sont comestibles. C'est le nom de l'allée sur laquelle se situe le Chevalier Nordique.
7. Il produit des pignons qui se mangent comme des noix.
8. Conifère avec lequel on peut faire des gelées.
9. Ingrédient favori de Von Rezine. Mais, nous aussi, on en fait une boisson.



### **SECTION 2 : POUR COGITER**

#### **Numéro 1 : L'univers littéraire de Von Rezine**

- a) À quel genre littéraire (fantastique, policier, historique, aventures, science-fiction, anticipation, amour...) crois-tu que ce texte appartient? Pourquoi?
- b) Si possible, compare ta réponse avec celle d'un ou une camarade. Êtes-vous arrivés à la même conclusion?
- c) Penses-tu que ce récit pourrait être classé dans une autre catégorie?

#### **Numéro 2 : Le narrateur du récit**

- a) Qui nous raconte cette histoire?
- b) Selon toi, pourquoi son identité nous est-elle dévoilée uniquement à la fin du récit?
- c) S'agit-il d'un narrateur objectif ou son point de vue est-il subjectif? Justifie ta réponse.

### Numéro 3 : Qui parle?

Relis le passage suivant :

« La pierre avait été érodée par des siècles d'avancée et de retrait des glaces. Les jeunes aventuriers s'étaient immobilisés devant la caverne et la scrutaient en silence. Au bout d'un moment, Matt se pencha et se mit à farfouiller dans la neige. Il dénicha un caillou qu'il projeta dans le trou. Un "ploc" retentit, puis... plus rien. Le projectile était disparu, avalé par le noir d'encre.

— Ce n'est pas trop encourageant, marmonna Tom en déglutissant.

— Bon, bon, ce n'est pas si pire, dit Daphnée en ouvrant son sac à dos. C'est une grotte! À quoi tu t'attendais? Pensais-tu trouver des chandeliers pour t'éclairer la route?

— No... non! Bien sûr, bégaya Tom. Mais... Et s'il y avait... quelque chose là-dedans? »

- Remarques-tu une différence de ton entre le paragraphe écrit par le narrateur et le dialogue de Tom et Daphnée?
- Quelles stratégies d'écriture sont mises en place pour créer cet effet?
- Voici un énoncé simple : « La neige tombe. » Récris cette phrase en empruntant le ton du narrateur et, ensuite, celui de Daphnée.

Narrateur : \_\_\_\_\_

Daphnée : \_\_\_\_\_

### Numéro 4 : L'univers imaginaire de Pinville

- Quels éléments du texte te permettent d'affirmer que l'action se déroule dans un monde différent du nôtre?
- Pourquoi crois-tu que l'auteure a choisi de situer ce récit dans un monde qui n'est pas le nôtre?
- Selon toi, quels sont les avantages et les inconvénients de situer une histoire dans un lieu inventé?

### Numéro 5 : Autour du texte...

- Comment s'intitule le poème dont on trouve un extrait en exergue (au début du livre)?
- Qui en est l'auteur?
- Cherche son lieu et sa date de naissance.
- Pourquoi penses-tu que l'auteure a placé cet extrait avant le texte?

### Numéro 6 : Matière à débattre...

- À la fin du roman, Von Rezine mentionne son intention de partir vers le nord. Selon toi, qu'est-ce qui motive sa décision?
- À ton avis, Tom est-il peureux ou courageux? Justifie ta réponse.
- Trouves-tu le personnage de Daphnée sympathique ou antipathique? Pourquoi?